講義計画書

（シラバス）

2026 年度

第 33 期生

【3 年次】

≪抜粋版≫

宮本看護専門学校

学籍番号	氏名

（実務経験のある教員等による授業科目）

専門分野	精神看護学	配当時期	3年次前期	担当者（担当時間数）
科目名	精神援助論Ⅲ	単位数	1単位	古畑　貴子（15）
教育内容	看護過程	時間数	15 時間	看護師臨床経験有

科目全体のねらい・到達目標

精神疾患により入院治療中の対象者を理解し、看護過程の展開方法を説明できる

1. 精神看護の対象を理解できる
2. 精神看護の対象の情報収集の視点が理解できる
3. 対象が健康生活を回復するために必要な課題を抽出できる
4. 対象に必要な個別的・具体的、患者が参加できる看護計画が立案できる
5. 行った看護を評価する視点について理解できる

回	日	時間	学習内容と成果	方法	担当
1	4/10	3 限	教材鑑賞（ビューティフルマインドの視聴） A.精神に障害を持った対象の理解とその影響	DVD 視聴 レポート	古畑
2	4/11	4 限	精神科看護過程の特徴	講義	
3	4/16	4 限	精神看護における全人的理解、患者・看護師の関係について		
4	4/17	2 限	精神看護実習における情報の整理と活用		
5	4/18	3 限	・ヘンダーソンモデルにもとづく17項目	個人ワーク	
6	4/18	4 限	事例展開①統合失調症 （急性期・慢性期）	グループワーク	
7	4/21	4 限	まとめ		
8	4/22	1 限	筆記試験・まとめ		

備考

評価方法

筆記試験：30点、課題レポート：70点

使用するテキスト

医学書院　系統看護学講座　精神看護の基礎　精神看護の展開

医歯薬出版　はじめてのヘンダーソンにもとづく精神科看護過程

参考文献

（実務経験のある教員等による授業科目）

専門分野	看護の統合と実践	配当時期　3年次前期	担当者（担当時間数）
科目名	看護研究の実際	単位数　1単位	砂長　久枝（30）
教育内容		時間数　30 時間	看護師臨床経験有

科目全体のねらい・到達目標

1. 関心を持った事象について、系統的に文献を探すことができる
2. 関心を持った事象について、先行研究や関連文献を整理し、研究課題を明らかにすること ができる。
3. 研究課題を明らかにするための研究計画書を作成することができる

回	日	時間	学習内容と成果	方法	担当
1	4/8	3 限	ポスター作成	演習	砂長
2	4/10	3 限	〃		
3	4/10	4 限	〃		
4	4/13	1 限	〃		
5	4/13	2 限	〃		
6	4/14	1 限	看護研究とは　研究方法の種類　看護研究のプロセス	講義	
7	4/14	2 限	看護研究のための文献検索	演習	
8	4/16	1 限			
9	4/16	2 限	ケーススタディー発表（準備）		
10	4/17	1 限	ケーススタディー発表	発表	
11	4/17	2 限	〃	〃	
12	4/20	1 限	探究		
13	4/20	2 限	〃		
14	4/22	1 限	〃		
15	4/23	1 限	〃		

備考

評価方法

演習評価表に則り評価する

使用するテキスト

医学書院　系統看護学講座　別巻、「看護研究」

参考文献

看護における研究、日本看護協会出版会